

いじめの未然防止・早期発見に向けた主な取組

キーワード：居場所づくり つながりづくり やりがいづくり

- 子どもの姿 ・堂々と楽しげに話す 付きたい力 ・温かな人間関係構築
 ・様々な事に対する意欲 ・建設的な雰囲気づくり
 ・個々の優しさ ・互いに思いやる心、優しさ
 ・相手を意識した言動 ・場に応じた判断と行動力

月	主な行事	重 点	研修・会議等
4月	入学式 学級開き 学級経営	<ul style="list-style-type: none"> 学級の目標、個々の目標をしっかりと持たせて新学年のスタートを切る。 学習規律の確立 	<ul style="list-style-type: none"> ◇定例いじめ対策委員会（方針・年間計画確認） ・学級経営方針・計画確立
5月	修学旅行 懇談会 陸上大会	<ul style="list-style-type: none"> 清掃、当番など学校生活の基本の徹底 子どもと向き合い気付きを耕す授業づくりに向けた授業実践について共通理解を図る。 目標を確かに持ち大会に臨ませる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇定例いじめ対策委員会 ・児童実態交流、理解研
6月	プール掃除 地域懇談会 社会見学	<ul style="list-style-type: none"> いじめアンケート、個別面談実施 いじめに係る道徳の授業実施 いじめのない学級づくりに係る話合い 	<ul style="list-style-type: none"> ◇定例いじめ対策委員会 ・アンケート・面談結果報告、検討
7月	分団会 終業式	<ul style="list-style-type: none"> 1学期の振り返り 夏休みに向けて 	<ul style="list-style-type: none"> ◇定例いじめ対策委員会 ・教育相談委員会
8月	始業式		<ul style="list-style-type: none"> ◇定例いじめ対策委員会 ・1学期総括と2学期に向けて（職員会議）
9月	野外活動 児童会選挙	<ul style="list-style-type: none"> 2学期の目標を持たせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇定例いじめ対策委員会 ・運動会に向けた配慮を要する児童について
10月	運動会 校内持久走大会 駅伝大会	<ul style="list-style-type: none"> みんなで協力して行事を成功させ、達成感を味わわせる。 全校で運動会を成功させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇定例いじめ対策委員会 ・人権学習の検討・準備
11月	市音楽会	<ul style="list-style-type: none"> いじめアンケート、個別面談実施 いじめ・人権について学ぶ授業 	<ul style="list-style-type: none"> ◇定例いじめ対策委員会 ・教育相談委員会
12月	人権旬間 校内作品展 終業式	<ul style="list-style-type: none"> 思いやりと優しさ、人権についての学習 1年をふり返り新しい年を迎える準備をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇定例いじめ対策委員会 ・アンケート・面談結果報告、検討
1月	始業式 給食週間 性教育	<ul style="list-style-type: none"> 新年の抱負を掲げ、3学期の目標を持たせる。 命を大切に作る心を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇定例いじめ対策委員会
2月	送る会 児童会選挙	<ul style="list-style-type: none"> 感謝の気持ちを伝え合う。 学校生活の振り返りと充実に向けた話合いを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇定例いじめ対策委員会
3月	分団会 卒業式 修了式	<ul style="list-style-type: none"> 1年間の振り返りと進級・進学に向けた自覚を高めさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇定例いじめ対策委員会 ・1年間の総括 ・学級指導

※ 教師の姿勢

- ・子どもと向き合う教師 ・子どもと付き合う教師 ・子どもを信じる教師