

# 環境整備作業 (土曜活用) ありがとうございました。



9月2日(土)は、土曜活用の日として、環境整備作業を実施しました。児童はグラウンドの草ぬき作業。保護者の皆様は、教室や廊下の窓や蛍光灯など、児童の手の届かない所の掃除をお世話になりました。また、体育館の側溝や窓、排水の悪い溝の土上げもしていただきありがとうございました。



総勢446名の参加がありました。児童は美しくなった学校で元気ががんばっています。

## いじめ対策強化月間の取組より

いじめ対策強化月間(1学期6月)について、「いじめのない明るく楽しい学校」を旨として実施したアンケートの結果をお知らせします。(担任が児童と面談をして、内容等を詳しく確かめました。)

いじめを受けたと感じた件数：140件 111人 (昨年2学期比 +5件 -2人)

悪口やいやなことを言われる	60件 (+18件)	仲間はずれや無視をされる	10件 (±0件)
軽くぶたれたり、蹴られたりする	46件 (+15件)	ひどくぶたれたり蹴られたりする	0件 (-14件)
金品をたかられる	1件 (±0件)	金品を隠されたり壊されたりする	8件 (-5件)
いやなこと恥ずかしいことをされる	10件 (+4件)	パソコンや携帯でいやなことをされる	3件 (+3件)
その他	2件 (-16件)	れる	

## 本校の傾向

- ・認知件数は昨年度より全学年で下がっている。
- ・高学年になると、認知件数が下がる。
- ・低学年では、突発的・衝動的な暴力に対する訴えが多く、高学年ではグループ内のトラブルや好きな人のことなど、人間関係絡みの訴えが多い。
- ・今回訴えを起こしている児童は、昨年度も訴えを起こしている場合が多い。(今後も継続して観察)
- ・暴言が多い。(低・中・高学年とも)

認知件数の推移や訴えの内容をていねいに見ていくと、一定指導が入り、判断力や解決する力が高まっている様子もうかがえます。

## 今後の指導についての留意事項

2学期は児童の実態から、あだ名や呼び捨てをしないで誰もが同じようにきちんと名前を呼び合うことから取り組んでいます。

一方で、続けて訴えを起こしている児童がいることも踏まえて、これからも下のように取り組んでいきます。

自分がされて嫌なことはしない、嫌なことは言わない。(気持ちを考えさせる指導を) どんなささいなことでも、相談できる関係作りを目指す。(信頼をベースに教師とのパイプを太く。)

正しいことは正しい、おかしいことはおかしいと学級で言い合える、全員が包み込まれているという感覚を感じられる学級経営を進める。

暴言、暴力、気になる言動は、その場に居合わせた教師がその場で指導する。

「自分のものを大切にする。」「人のものには絶対触らない。」の徹底。

気になる児童の様子は、職員間で共通理解を図る。

## 「さくらこまち和楽団」 文化芸術による子供の育成事業～巡回公演～

文化芸術による子供の育成事業(文化庁)として「さくらこまち和楽団」の皆さんによる巡回公演を開催します。保護者や地域の皆様にもご鑑賞いただきたいと思ひます。ぜひご来校ください。本校体育館で実施します。

日時 平成29年10月16日(月) 開場13:20～ 公演13:50～15:20

今月はいよいよ「運動会」です。

10月8日(日)

詳しくは過日お配りした案内をご覧ください。児童のがんばりにご声援をお願いします。

## 来年度入学予定の園児の皆さん

運動会のプログラムに、「1年生に向かってヨーイドン!」があります。お兄さんお姉さんが待っています!ぜひ、志楽小学校運動会にお越しください。

また、来年度入学に向けて就学前健康診断を実施します。11月22日(水)午後を予定しています。詳しくは各園を通じてお知らせします。